

Введено в действие  
приказом директора МОУ СШ № 86  
от 26.08.24 № 93  
директор МОУ СШ № 86  
Е.П.Дьячкова  
(подпись)

(дата)

Утверждено на педагогическом совете МОУ СШ № 86  
Протокол от 26.08.24 № 1  
Председатель педагогического совета  
МОУ СШ № 86  
Е.П.Дьячкова  
(подпись)

(дата)

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

## Положение *н 53* о внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ( в ред. от 04.08.2023), с требованиями ФГОСНОО, СОО, ООО.
- 1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это специально организованная образовательная деятельность учащихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное время.
- 1.3. Содержание и форма занятий внеурочной деятельности формируется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ, а так же включает коррекцию всех компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ.
- 1.4. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.
- 1.5. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. При приёме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.
- 1.6. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.
- 1.7. Руководителем внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении является методист по УВР, который организует деятельность и несёт ответственность за ее результат.
- 1.8. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности.
- 1.9. Внеурочная деятельность для учащихся не должна превышать 10 часов в неделю. В каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием, экскурсии, трудовые бригады и т.д.).

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося,

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование общей культуры учащихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план воспитательной работы школы, классных руководителей, план реализации кружков, секций внеурочной деятельности по выбору учащихся, предметные недели, олимпиады, конкурсы, фестивали, акции и т.д.

3.2. Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Для регулирования деятельности МОУ СШ № 86 в конце учебного года проводится мониторинг изучения мнения учащихся и их родителей по организации внеурочной деятельности. Результаты данного мониторинга ложатся в основу перспективного плана внеурочной деятельности на следующий учебный год. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

4.2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в начале сентября. Для этого классные руководители заполняют карты занятости класса.

4.3. Содержание образования внеурочной деятельности определяется рабочими программами, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений, рассмотренные на заседании предметных кафедр и утвержденные директором школы.

4.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по

конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов ОУ, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.9. Учет занятий кружков и секций по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале учёта работы педагога кружка и секции.

4.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий по внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.11. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

## **5. Организация управления**

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану внутришкольного контроля утвержденному директором школы.

5.2. Заместитель директора осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть,
- через посещение занятий кружков, объединений.

## **6. Результаты**

6.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т. д.

6.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## **7. Срок действия Положения**

Срок действия Положения — до замены новым.